

Разработано и принято  
на педагогическом совете  
МАДОУ ЦРР д/с № 94  
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 94  
*О.А. Шевчук*  
августа 2016 г.

## Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам в МАДОУ ЦРР д/с № 94

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы, реализуемой в МАДОУ ЦРР д/с № 94 (далее – ДОУ). Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 94.

1.2. Индивидуальный учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования, либо дополнительной общеразвивающей программы (часть программы) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также в случае неосвоения воспитанником части дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.3. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности, а также на ведение занятий, обеспечивающих различные

интересы воспитанника.

## **2. Цели и задачи.**

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям фГОС ДО;
- определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

## **3. Организационные механизмы, реализуемые в ДООУ в целях обучения по индивидуальному учебному плану.**

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в МАДОУ ЦРР д/с № 94 с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающая в качестве механизма ее реализации индивидуальные учебные планы;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями фГОС ДО;

- работа внутри педагогического коллектива ДООУ по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

#### **4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана.**

4.1. В МАДОУ ЦРР д/с № 94 родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребенка по индивидуальному учебному плану в ДООУ разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ;
- индивидуальным образовательным маршрутом сопровождения ребенка;
- с предлагаемым ДООУ учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком, соответствующих содержанию ООП, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник еще раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ДООУ.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передается лицу, ответственному за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.8. Индивидуальный учебный план согласовывается с ответственным за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается руководителем ДООУ.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя ДООУ.

4.10. Выбор занятий, форм работы с ребенком для включения в индивидуальный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых ДООУ с учетом личностных особенностей воспитанника, а также с учетом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

4.11. При разработке учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС ДО, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации ООП ДООУ.

## **5. Ответственность.**

5.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

5.2. Руководителем ДООУ назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

5.3. Ответственное лицо обеспечивает:

- организацию работы в ДООУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками ДООУ по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с ФГОС ДО;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, не освоивших часть программы;
- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов ФГОС ДО;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в ДООУ;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в ДОУ по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов на педагогическом совете;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в ДОУ.

5.4. Ответственное лицо руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя ДОУ;
- Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 94 и принятыми в нем локальными нормативными актами;
- настоящим Положением.