

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет  
МАДОУ ЦРР д/с № 94  
Протокол № 2  
от «3» 09 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель комитета по образованию  
городского округа «Город Калининград»  
Т.М. Петухова  
» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от «09» октября 2024 г.  
№ 156/1-9  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 94  
О.А. Шевчук



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Калининграда центра развития ребенка – детского сада № 94  
(МАДОУ ЦРР д/с № 94)

РАЗВИТИЕ ДОУ НА 2024-2028 гг.

наименование программы развития

5 лет  
срок реализации

г. Калининград, 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
1.	Паспорт программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 94	3
2.	Информационная справка	7
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	14
4.	Концепция Программы развития	27
5.	Цель и задачи Программы развития	28
6.	Пути достижения поставленных целей и задач	29
7.	Ожидаемые результаты Программы развития	32
8.	Критерии и показатели оценки Программы развития	33
9.	Дорожная карта Программы развития	40
10.	Список использованной литературы	44

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения го
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года № 44/25 (принята Генеральной Ассамблеей);</li> <li>✓ Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (актуальная редакция);</li> <li>✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ, с изменениями и дополнениями);</li> <li>✓ Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);</li> <li>✓ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (актуальная редакция);</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>✓ Закон Калининградской области от 01.07.2013 г. № 241 (ред. от 23.12.2015 г.) «Об образовании в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013 г.);</li> <li>✓ Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Калининградской области от 31.12.2013 г. № 1023);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда от 09.01.2013 г. № 302);</li> <li>✓ Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (утверждена постановлением администрации городского округа «Город Калининград» от 17.10.2014 года № 1634).</li> <li>✓ Устав МАДОУ ЦРР д/с № 94.</li> </ul>
Цель Программы	Обеспечение высокого качества образования в соответствии с перспективными задачами российского общества путем создания современных условий, повышения доступности и обеспечения равных возможностей для разностороннего развития дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей.
Задачи по достижению цели программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.</li> <li>✓ Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности; обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств</li> <li>✓ Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры в ДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды</li> <li>✓ Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>✓ Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.</li> <li>✓ Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.</li> <li>✓ Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации.</li> <li>✓ Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> <li>✓ Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> </ul>
Основные ожидаемые результаты реализации программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Положительная динамика выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы на <b>25%</b>.</li> <li>✓ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности на <b>30%</b>.</li> <li>✓ Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ до <b>10%</b>.</li> <li>✓ Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием на <b>30%</b>.</li> <li>✓ Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами родительской общественности на <b>20%</b>.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение профессионального уровня педагогических работников ДООУ на <b>50%</b>.</li> <li>✓ Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.</li> <li>✓ Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.</li> <li>✓ Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</li> <li>✓ Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.</li> </ul>
Разработчики Программы	Рабочая группа МАДОУ ЦРР д/с № 94
Сроки и этапы реализации Программы	<p><u>2024 г. (май - август) - подготовительный</u>  <i>Цель:</i> выявление перспективных направлений развития МАДОУ ЦРР д/с № 94 и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации современного дошкольного образования.  <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение микросреды МАДОУ ЦРР д/с № 94, потребностей воспитанников и их родителей;</li> <li>- анализ состояния образовательного процесса в МАДОУ ЦРР д/с № 94 с целью выявления проблем в его содержании и организации с учетом установленных потребностей воспитанников, их родителей и педагогов.</li> </ul> <p><i>Ожидаемый результат этапа:</i> разработанная программа развития МАДОУ ЦРР д/с № 94</p> <p><u>2024 – 2028 гг. - реализация</u>  <i>Цель:</i> работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.  <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление организационно-педагогических условий функционирования МАДОУ ЦРР д/с № 94;</li> <li>- формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации проектов;</li> <li>- разработка и введение новых программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами общества;</li> <li>- развитие системы внутренней оценки качества образования;</li> <li>- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 94, образовательной программы;</li> <li>- широкое внедрение современных образовательных технологий;</li> <li>- цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> </ul> <p><i>Ожидаемый результат этапа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание эффективных форм государственно-общественного управления МАДОУ ЦРР д/с № 94;</li> <li>- обеспечение общедоступного и качественного образования;</li> <li>- увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием;</li> <li>- решение проблемы укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса;</li> <li>- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов,</li> </ul>

	<p>способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования;</p> <p>- воспитание социально-активной личности, имеющей опыт личного участия в социально значимой деятельности, способной к успешной самореализации в обществе, гражданина, патриота своей страны.</p> <p><u>2028 г. (сентябрь-декабрь) - обобщающий</u></p> <p><i>Цель:</i> анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МАДОУ ЦРР д/с № 94, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>- подведение итогов реализации Программы развития;</p> <p>- разработка нового стратегического плана развития МАДОУ ЦРР д/с № 94.</p> <p><i>Ожидаемый результат этапа:</i> рекомендации по дальнейшему развитию МАДОУ ЦРР д/с № 94.</p>
<p>Источники финансирования, порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования:</p> <p>- средства регионального бюджета – 231872,68 тыс. руб., из них по годам:</p> <p>2024 год – 62141,48 тыс. руб.</p> <p>2025 год – 42432,8 тыс. руб.</p> <p>2026 год – 42432,8 тыс. руб.</p> <p>2027 год – 42432,8 тыс. руб.</p> <p>2028 год – 42432,8 тыс. руб.</p> <p>- внебюджетные средства – 6250,00 тыс. руб., из них по годам:</p> <p>2024 год – 1250,00 тыс. руб.</p> <p>2025 год – 1250,00 тыс. руб.</p> <p>2026 год – 1250,00 тыс. руб.</p> <p>2027 год – 1250,00 тыс. руб.</p> <p>2028 год – 1250,00 тыс. руб.</p> <p>Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на Программы.</p>
<p>Управление программой развития. Контроль реализации Программы развития. Ответственные. Исполнители</p>	<p>Контроль исполнения программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 94 осуществляет администрация и коллегиальные органы управления МАДОУ ЦРР д/с № 94 в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация МАДОУ ЦРР д/с № 94. Администрация несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчёт об итогах её выполнения.</p>

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование образовательной организации	<b>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 94</b>
ИНН	3906043009
Дата основания учреждения	31 марта 1972 года
Учредитель	Администрация городского округа «Город Калининград». Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград». Место нахождения учредителя: 236022, г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52 Сайт учредителя: <a href="https://www.klgd.ru/administration/structure">https://www.klgd.ru/administration/structure</a> Адрес электронной почты учредителя: <a href="mailto:socialkom@klgd.ru">socialkom@klgd.ru</a>
Юридический адрес	236016, г. Калининград, ул. 1812 года, 69
Телефон, e-mail	Тел./факс 8(4012) 99-40-39, <a href="mailto:ds094@edu.klgd.ru">ds094@edu.klgd.ru</a>
Адрес сайта, страницы в сети Интернет	<a href="https://detsad94.ru">https://detsad94.ru</a> <a href="https://vk.com/public217042812">https://vk.com/public217042812</a>
Лицензия	№ ДДО - 1831 от 21.03.2014
Приложение к лицензии	Программы дошкольного образования Дополнительные общеразвивающие программы
Краткие сведения о структуре образовательного учреждения	Учредителем является комитет по образованию городского округа «Город Калининград». Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ, законодательством субъекта РФ, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, уставом Учреждения, коллективным договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством РФ к ведению иных органов и должностных лиц. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: ✓ общее собрание работников; ✓ наблюдательный совет; ✓ педагогический совет.

	<p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создан родительский комитет;</li> <li>✓ действует Совет органа общественной самодеятельности (СООС).</li> </ul> <p>В МАДОУ ЦРР д/с № 94 структурные подразделения и филиалы отсутствуют.</p>
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования</p>	<p>В МАДОУ ЦРР д/с № 94 созданы организационно-методические условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей;</li> <li>✓ обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;</li> <li>✓ приобщения детей к общечеловеческим ценностям;</li> <li>✓ взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.</li> </ul> <p><u>Образовательная деятельность</u> осуществляется по образовательной программе МАДОУ ЦРР д/с № 94 (далее – Программа) с нормативным сроком освоения 5 лет, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. ОП МАДОУ ЦРР д/с № 94 отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.</p> <p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 % от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлены: 1. Парциальная программа «Социокультурные истоки», И.А. Кузьмин, А.В. Камкин реализуется в полном объеме для детей от 3 до 7 лет. Цель Парциальной программы: заложить формирование духовно – нравственной основы личности, а также присоединить ребёнка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России; 2. Парциальная программа «Развитие речи детей 3-7 лет», Ушаковой О.С., Струниной Е.М. Программа полностью отвечает целевым ориентирам, представленным в речевом разделе ФГОС ДО и предлагает развитие речи по всем основным разделам в этой области.</p> <p>Адаптированные образовательные программы написаны с учетом нозологий детей имеющих в учреждении: АОП для детей с ТНР, АОП для детей с ЗПР.</p> <p>Реализуемые в ДОУ <u>дополнительные образовательные услуги</u>.</p> <p>Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых педагогами учреждения, определены</p>



	<p>в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников и с учетом потенциала учреждения.</p> <p><u>Социально-педагогическая направленность:</u>  «От А до Я», «АБВГДейка», «Раз ступенька, два ступенька...», «Математические ступеньки», «Шахматы», «Поём говорим, играем», «Веселый язычок», «Кроха», «Сенсорики», «Игралочка», «Словолодочки», «Хранители природы», «Как жили люди на Руси», «Речевичок», «Сказочный мир», «Мир театра», «Дошкольник будущего», «Информатика в играх и задачах».</p> <p><u>Художественная направленность:</u>  «Волшебные пальчики», «Умелые ручки», «Юные художники», «Художники - умельцы», «Танцующие янтарики», «От жеста к танцу», «Здравствуй, музей», «Юные волшебники», «Сударушка», «В гостях у Котофея».</p> <p><u>Физкультурно-спортивная направленность:</u>  «Будь здоров», «Жить здорово с ГТО», «Планета фитболов».</p> <p><u>Естественнонаучная направленность:</u>  «Любознайки».</p>
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости групп</p>	<p>Учебный материал распределяется с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.</p> <p>Проектирование образовательного процесса осуществляется через интеграцию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы, музыкально-художественной, трудовой, изобразительной, конструктивной.</p> <p>Используются формы организации педагогического процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;</li> <li>✓ Образовательная деятельность и культурные практики, осуществляемые в ходе режимных моментов;</li> <li>✓ Самостоятельная деятельность детей по выбору и интересам;</li> <li>✓ Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.</li> </ul> <p>Содержание психолого-педагогической работы с детьми осуществляется по пяти образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Социально-коммуникативное развитие»;</li> <li>✓ «Познавательное развитие»;</li> <li>✓ «Речевое развитие»;</li> <li>✓ «Художественно-эстетическое развитие»;</li> <li>✓ «Физическое развитие».</li> </ul> <p>Режим деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 94 является гибким.</p>

	<p>При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагогические работники используют образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровую технологию, ИКТ. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.</p> <p>Детский сад посещает 357 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.</p> <p>Количество групп – 12.</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации</p>	<p>Общее количество сотрудников (чел.) – 55</p> <p><i>Административный персонал</i> – 4 (в том числе, с высшим образованием – 4, со средним специальным образованием 0).</p> <p><i>Педагогический состав</i> – 26, в том числе, воспитателей – 18;</p> <p>музыкальных руководителей – 3;</p> <p>инструктор по физической культуре – 1;</p> <p>педагог-психолог – 1;</p> <p>учителей-логопедов – 2;</p> <p>учителей-дефектологов – 1.</p> <p>Количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование – 26, в том числе,</p> <p>высшее – 17</p> <p>среднее профессиональное – 9.</p> <p><i>Прочий персонал</i> – 25, (в том числе с ВО – 10, с СПО – 15).</p> <p>Количество педагогических работников, имеющих:</p> <p>высшую квалификационную категорию – 14;</p> <p>первую квалификационную категорию – 3;</p> <p>соответствие занимаемой должности – 1;</p> <p>без категории – 8.</p> <p><i>Стаж работы кадрового состава:</i></p> <p>До 5 лет – 7;</p> <p>5-10 лет – 4;</p> <p>10-15 лет – 10;</p> <p>&gt;15 лет – 34.</p> <p><i>Возрастные особенности кадрового состава:</i></p> <p>20-30 лет – 2;</p> <p>30-40 лет – 13;</p> <p>40-50 лет – 16;</p> <p>&gt;50 лет – 24.</p>

	<p><i>Социальный портрет кадрового состава:</i>  Заслуженный учитель – 0;  Почетный работник общего образования – 1;  Почетная грамота МП РФ – 7;  Почетная грамота регионального уровня – 5;  Почетная грамота муниципального уровня – 5;</p>
<p>Сведения о режиме деятельности, особенностях календарного графика</p>	<p>График работы: 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00  Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.  Группы функционируют в режиме: 12 – часового рабочего дня.</p>
<p>Сведения об учебно-методической и материально-технической базе</p>	<p><b>Учебно-методическое обеспечение</b> образовательной деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 94 соответствует требованиям ФГОС ДО. В каждой группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии ООП ДО МАДОУ ЦРР д/с № 94.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка в деятельности.</p> <p>РППС МАДОУ ЦРР д/с № 94 соответствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ требованиям ФГОС ДО; ОП ДО МАДОУ ЦРР д/с № 94;</li> <li>✓ материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;</li> <li>✓ возрастным особенностям детей; воспитывающему характеру обучения детей в ДОО; требованиям безопасности и надежности.</li> </ul> <p>При проектировании РППС учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;</li> <li>✓ задачи образовательной программы для разных возрастных групп;</li> <li>✓ возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДООУ, участников сетевого взаимодействия и пр.</li> </ul> <p>РППС МАДОУ ЦРР д/с № 94 включает организованное пространство: (территория, групповые помещения, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей.</p> <p>РППС МАДОУ ЦРР д/с № 94 обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможности учета особенностей и коррекции недостатков их развития.</p>

**Материально-техническое оснащение ДООУ** соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, соответствует правилам пожарной безопасности и способствует качественной реализации Программы. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей установлена пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции, на территории ДООУ ведется видеонаблюдение, имеется домофон. Регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, организуются учебные тренировки. В учреждении создана необходимая среда для осуществления образовательной деятельности.

Наличие оборудованных учебных кабинетов: имеется музыкальный зал, спортивный зал, кабинет дополнительного образования, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда.

Наличие объектов для проведения практических занятий: в групповых помещениях 12 групп имеются центры детского экспериментирования.

Сведения о наличии библиотек: в ДООУ имеется библиотека методической литературы (книжный фонд, методические пособия, подписные издания).

Сведения о наличии объектов спорта: имеется спортивный зал, спортивная площадка.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: информатизация образовательного процесса - в ДООУ подключен интернет (2 локальных сети), имеется электронная почта, работает официальный сайт. Наличие компьютерной техники: 8 персональных компьютеров, 2 ноутбука, 6 принтеров (из них используются в учебном процессе - 6 компьютеров, 2 ноутбука, 4 принтера). Музыкальный зал, кабинет дополнительного образования оборудованы мультимедийными проекторами. Используются 2 музыкальных центра, в группах – музыкальные колонки.

Педагоги в своей работе для повышения качества образовательного процесса используют мультимедийные презентации по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности: на занятиях, на родительских собраниях, методических мероприятиях разного уровня, мастер-классах.

#### **Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников**

В кабинете заместителя заведующего по ВМР МАДОУ ЦРР д/с № 94 имеется библиотека учебно-методической и художественной литературы, а также оборудовано рабочее место для педагогов с наличием компьютерной техники и доступом к электронным образовательным ресурсам.

#### **Организация питания воспитанников**

В ДООУ созданы необходимые условия для организации питания воспитанников в соответствии с СанПин. В соответствии с договорами по поставке продуктов питания ДООУ взаимодействует с субъектами малого предпринимательства, имеющими необходимую документацию, сертификаты качества продуктов питания. Создана комиссия по контролю организации питания обучающихся (воспитанников) в ДООУ. Укомплектован штат кухонных работников. В ДООУ питание удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Организовано пятиразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник и ужин) в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем

	<p>дошкольной образовательной организации, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Программное обеспечение позволяет контролировать и регулировать выполнение натуральных норм по всем видам продуктов. Круглогодично организован второй завтрак (фрукты, соки) и витаминизация III блюда.</p> <p>Учитываются индивидуальные особенности детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд). Обеспечено санитарно-эпидемиологическая безопасность питания, включающая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. При составлении меню учитываются национальные и территориальные особенности питания населения и состояние здоровья детей, рекомендуемый ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных образовательных организациях. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции, а также замены блюд для детей с пищевыми аллергиями.</p>
--	--

### III. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ

#### 3.1 Анализ выполнения программы развития предыдущего периода

Программа развития МАДОУ ЦРР д/с № 94 на период 2019-2023 гг. была реализована в полном объеме. Реализация мероприятий на период 2019-2023 гг. обеспечили:

- ✓ создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования;
- ✓ повышение доли педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- ✓ создание условий для обеспечения доступности ДОУ, путем увеличения численности детей, охваченных дополнительным образованием.

Результаты Программы развития в области управления качеством образования показали, что ДОУ функционирует стабильно в режиме развития. Внедрена целостная система оценки качества образования. ДОУ предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям детей.

Обновлены методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности по 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Обновлено и пополнено информационно-технологическое обеспечение детского сада в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Результаты Программы развития в области повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников показали, что в МАДОУ ЦРР д/с № 94 в течение всего периода работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Педагогический коллектив детского сада является активным участником, призером и победителем различных всероссийских, региональных, муниципальных творческих выставках, конкурсах, спортивно-массовых мероприятиях среди дошкольных образовательных организаций:

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Международный игровой конкурс «ЧИП. Сказки о временах года»	Победители и призеры
2.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2021-го»	- По Северо-Западному федеральному округу I, III место; - по Калининградской области II, III место; - по г.о. Калининград КО I место.
3.	Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Победители и призеры
4.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Теплый хлеб»	- По Российской Федерации III место; - по Северо-Западному федеральному округу I, II; - по Калининградской области I место;

		- по г.о. Калининград КО I место.
5.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Сертификат участника
6.	Фестиваль искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды»	Лауреаты
7.	Городской дистанционный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Сертификат участника
8.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цокотуха»	III место по Северо-Западному федеральному округу
9.	IX Ежегодный областной конкурс детского и юношеского творчества «Магия янтаря»	Призеры
10.	Конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года»	Благодарственное письмо
11.	Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки» для детей старшего дошкольного возраста	Сертификат участника
12.	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок – 2022»	Победители и призеры
13.	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята – защитники Природы!»	Сертификат участника
14.	Межрегиональный конкурс детско-юношеского творчества «Космоград»	Диплом Лауреата II степени
15.	Конкурсе учебных проектов «Безопасный и чистый город» (Станция Юных Техников) среди ДОУ Калининграда	Приз зрительских симпатий
16.	Региональный фестиваль-конкурс мини-музеев для дошкольных учреждений «Край янтарный: маленькие секреты больших открытий - 2022»	Номинанты
17.	Творческий конкурс детского рисунка «Русалочка, дитя морских глубин»	Диплом победителя
18.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй – июнь»	- III место по Калининградской области

**2022– 2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>
1.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2022-го»	-По Северо-Западному федеральному округу I, III место; - по Калининградской области II, III место; - по г.о. Калининград КО I место.
2.	Всероссийский смотр-конкурс видеороликов «Утро должно быть спортивным!»	Диплом победителя (III место)
3.	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дети и дорога»	Участие
4.	Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Победители и призеры
5.	III Ежегодный областной конкурс детского и юношеского рисунка «Янтарный калейдоскоп»	Лауреаты
6.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дядя Степа»	- По Российской Федерации III место; - по Северо-Западному федеральному округу II; - по Калининградской области I место;
7.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства	III место
8.	Муниципальный конкурс к 75-летию Григория Остера «Как хорошо дарить подарки»	Участие
9.	Муниципальный дистанционный видео-фестиваль «Папа, я и Родина»	Участие
10.	Всероссийский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	Победители и призеры
11.	Фестиваль искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды»	Благодарственные письма
12.	II Всероссийский конкурс «Семейные традиции»	Сертификат участника
13.	Конкурс на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	Диплом победителя



14.	Олимпиада среди дошкольников г. Калининграда «Я - будущий первоклассник»	Призеры
15.	Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки» для детей старшего дошкольного возраста	Диплом финалиста
16.	Всероссийский конкурс творческих работ «Так я вижу свой город»	Диплом I, II степени
17.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя – 2023»	Победители в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»
18.	Всероссийский конкурс «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья» «Эколята – защитники Природы!»	Сертификат участника
19.	Программа Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Золотые, серебряные и бронзовые значки
20.	Городские соревнования для воспитанников МДОУ	III место среди садов Ленинградского района
21.	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок»	Победители и призеры

**2023 – 2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>
1.	Международный игровой конкурс «ЧИП. Сибирь и Урал»	Победители и призеры
2.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2023-го»	- По Северо-Западному федеральному округу I, III место; - по Калининградской области I, II, III место; - по г.о. Калининград КО I, II, III место.
3.	Межрегиональная викторина для детей старшего дошкольного возраста «В мире финансовой грамотности»	Благодарственные письма
4.	Региональный детско-юношеский конкурс «Космоград»	III место
5.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая моя»	II, III место по СЗФО II по Калининградской области
6.	Городской фестиваль искусств педагогов образовательных учреждений «Так зажигают звезды»	Участники конкурса

7.	Городской конкурс «Наставник и молодой педагог»	Благодарственные письма
8.	III Международный конкурс видеороликов «Семейные традиции»	Благодарственное письмо
9.	Участие в программе всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (VIII ступень)	Золотые и серебряные знаки отличия
10.	Городская интеллектуальная игра «Почемучки – знайки»	Диплом финалиста
11.	Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик» среди детских творческих (театрализованных) коллективов муниципальных образовательных учреждений	Участие
12.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	Благодарственное письмо
13.	Всероссийский конкурс педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Победители регионального этапа конкурса
14.	Городской конкурс «Специалист года»	Диплом финалиста
15.	Городские соревнования для воспитанников МДОУ	III место в индивидуальном зачете
16.	Городской конкурс по безопасности дорожного движения	Призеры (II место)
17.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2024»	II место по СЗФО I, II место по Калининградской области
18.	I Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Сертификат участника
19.	Областной конкурс рисунков «Открываем мир Природы»	Сертификаты участников
20.	Чемпионат по шахматам среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калининграда, реализующих программы дошкольного образования «Шахматное королевство»	Победители в номинации «Смелый ход»
21.	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Сертификат участника Благодарственное письмо

Анализ дополнительных образовательных услуг ДОУ

№ п/п	Наименование услуг	Направление деятельности	Стоимость платных услуг	% охват от списочного состава ДОУ
1.	«АБВГДейка»	Социально-гуманитарное	725,00	8%
2.	«От А до Я»		695,00	8%
3.	«Раз ступенька, два ступенька»		695,00	9%
4.	«Математические ступеньки»		695,00	10%
5.	«Поем, говорим, играем»		695,00	15%
6.	«Веселый язычок»		695,00	15%
7.	«Словолодочки»		1095,00	17%
8.	«Говоруши»		3500,00	1%
9.	«Звуковичок»		3500,00	1%
10.	«Сенсорики»		615,00	12%
11.	«Шахматы»		1055,00	11%
12.	«Информатика в играх и задачах»		1055,00	5%
13.	«Юные художники»	Художественная	695,00	10%
14.	«Художники-умельцы»		695,00	12%
15.	«От жеста к танцу»		630,00	12%
16.	«Танцующие янтарики»		800,00	14%
17.	«Праздник для Вас»		3500,00	3%
18.	«Жить здорово с ГТО»	Физкультурно-спортивная	1015,00	8%
19.	«Планета фитболов»		1015,00	5%

Анализ показал, что наибольшим спросом пользуются кружки социально-гуманитарной и художественной направленности. Задача ДОУ активнее привлекать детей к кружкам физкультурно-спортивной направленности и открывать кружки технической и естественно-научной направленности.

## Развитие социального партнерства

В ДОУ создана система социального партнерства на договорной основе.

I. С родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ (мониторинговые данные об увеличении численности дошкольников, охваченных программами дополнительного образования, участие родителей в совместных мероприятиях различного уровня, в клубной деятельности ДОУ)

II. С социальными институтами детства

1. С научными учреждениями:

- ✓ Высшая школа педагогики БФУ им. И. Канта,
- ✓ Региональный центр образования,
- ✓ Калининградский областной институт развития образования,
- ✓ МАУ «Учебно-методический образовательный центр»,
- ✓ Областной центр диагностики и консультирования детей и подростков.

2. С образовательными учреждениями:

- ✓ МАОУ СОШ № 24
- ✓ МАОУ СОШ № 25,
- ✓ Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма,
- ✓ Калининградская центральная библиотечная система,
- ✓ Калининградская областная детская библиотека им. А.П.Гайдара,
- ✓ МБУДО ДЮСШ № 7,
- ✓ МАУДО СЮТ,
- ✓ Калининградский областной центр реабилитации и коррекции для детей с проблемами в развитии «Особый ребенок».

3. С учреждениями культуры:

- ✓ Калининградский областной историко-художественный музей,
- ✓ Музей Мирового океана,
- ✓ Калининградская областная филармония,
- ✓ Калининградский Музыкальный театр,
- ✓ Калининградский областной театр кукол,
- ✓ Калининградский историко-художественный музей,
- ✓ Калининградская художественная галерея.

4. С учреждениями здравоохранения:

- ✓ Детская городская поликлиника № 1.

5. С общественными организациями:

- ✓ ООО Маркетинговый центр «Сентябрь»
- ✓ Благотворительный фонд «Верю в чудо».

## Инновационная деятельность ДОУ

- ✓ Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «ИИДСВ» с 2023 г.;
- ✓ Региональная инновационная площадка по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста, с 2015 г.;
- ✓ Стажировочная площадка для осуществления научно-образовательной деятельности в рамках учебных программ подготовки бакалавров и магистров по направлениям "Психолого-педагогическое образование" и "Педагогическое образование", реализуемых Высшей школой педагогики БФУ им. И. Канта, с 2015 г.;
- ✓ Опорная площадка КОИРО по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в сфере логопедии, коррекционной педагогики и психологии, с 2013 г.;
- ✓ Участники Межрегионального образовательного проекта «Годовой со-бытийный круг» по приобщению дошкольников к ценностям традиционной культуры» Академии постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург.

### 3.2 Информация о реализации муниципального задания за 2020-2023 гг.

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги.

№	Категория детей	1 квартал (с января по март)		2 квартал (с апреля по июнь)		3 квартал (с июля по сентябрь)		4 квартал (с октября по декабрь)		За 2023 год	
		Полностью удовлетворён	Не удовлетворён	Полностью удовлетворён	Не удовлетворён	Полностью удовлетворён	Не удовлетворён	Полностью удовлетворён	Не удовлетворён	Полностью удовлетворён	Не удовлетворён
1	с 1,5 до 3 лет	95%	5%	97%	3%	99%	1%	99%	1%	98%	2%
2	с 3 до 7 лет	98%	2%	98%	2%	98%	2%	99%	1%	98%	2%
3	дети с ОВЗ	97%	3%	98%	2%	98%	2%	98%	2%	98%	2%
4	дети-инвалиды	98%	2%	98%	2%	98%	2%	98%	2%	98%	2%
5	Физ.лица льготных категорий	99%	1%	99%	1%	99%	1%	99%	1%	99%	1%
6	Физ.лица за исключением льготных категорий	98%	2%	99%	1%	99%	1%	99%	1%	99%	1%

Примечание: Процент удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ за 2023 год высчитывался как среднее арифметическое за четыре квартала 2023 года.

Процент удовлетворенности родителей №6. «Физические лица за исключением льготных категорий» высчитывался как среднее арифметическое № 1-4.

Анализ показал, что основная часть родителей довольна качеством образовательного процесса в ДОУ.

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель <b>объема</b> муниципальной услуги					
Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	ед. изм.	утверждено/исполнено 2020 год	утверждено/исполнено 2021 год	утверждено/исполнено 2022 год	утверждено/исполнено 2023 год
обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 1 года до 3 лет	число обучающихся	чел	15/16	21/21	33,17/33	47,17/47,17
обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 3 лет до 8 лет	число обучающихся	чел	292/293	268/268	252,92/253,17	223/223,17
обучающиеся с ОВЗ	От 3 лет до 8 лет	число обучающихся	чел	24/23	45/45	55,75/55,83	44,25/44,25
дети-инвалиды	От 3 лет до 8 лет	число обучающихся	чел	0,2/0,2	1,2/1,2	4,92/4,92	5,17/5,17
Группа кратковременного пребывания	От 1 года до 3 лет	число обучающихся	чел.	8/8	6,4/6,4	6,67/6,67	5,42/5,42

Муниципальное задание выполнено в период с 2020 г. по 2023г. выполнено на 100%.

### 3.3 Анализ внутренних и внешних факторов развития учреждения. Сильные стороны и проблемные точки.

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании МАДОУ ЦРР д/с № 94 за последние 3 года и результатов МКДО (мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Калининградской области, реализующих программы дошкольного образования в 2022 г., Приказ Министерства образования Калининградской области от 10 августа 2022 № 983/1) оценка потенциала развития ДОУ представлена в формате SWOT анализе:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Полная укомплектованность штата. Наличие в штате необходимого количества ставок узких специалистов по образовательной работе с детьми (педагог – психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)	Средний возраст педагогов 40+ лет. Незначительный приток молодых специалистов	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации	Большие интеллектуальные и энергетические затраты
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Недостаточно необходимого опыта у педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь при курсовой подготовке и обучающих вебинарах, курсах, активного сотрудничества с учебно-методическим центром	Профессиональное выгорание Недостаточная возможность администрации для стимулирования педагогов в целях развития и внедрения ими новых технологий, недостаточное финансирование
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к	Востребованность среди родителей дополнительного образования услуг	Недостаточное количество дополнительных площадей



	образовательному процессу		
Накопленный практический опыт образовательной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дополнительного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Наличие дополнительных образовательных программ	Недостаточная вариативность дополнительных образовательных программ	Развитие дополнительного образования в ДОУ по запросам родителей (законных представителей), разработка дополнительных программ в зависимости от потребностей и интересов детей.	Экономический кризис, низкий уровень доходов родителей (законных представителей); высокая конкурентность в сфере дополнительного образования детей среди ДОУ и центров дополнительного образования
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных	Малая активность, безынициативность со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Дефицит времени у родителей (законных представителей)

услугах.			
Выполняется весь перечень минимальных требований по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, охраны труда	Недостаточное количество наглядного информационного материала по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности	Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности	Недостаточно финансовых ресурсов и спонсоров для оформления тематического пространства на территории ДОУ

**Выводы по результатам SWOT анализа:** МАДОУ ЦРР д/с № 94 находится на хорошем уровне развития, имеет перспективы дальнейшего роста исходя из внутреннего потенциала, конкурентноспособно.

Проанализировав внешние и внутренние факторы развития учреждения, были выявлены основные проблемные точки:

- ✓ недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, в том числе средствами информатизации;
- ✓ спектр предлагаемых дополнительных образовательных услуг частично соответствует социальному запросу родителей (законных представителей);
- ✓ РППС не в полной мере реализует образовательный потенциал пространства ДОУ;
- ✓ учебно-методическое обеспечение ДОУ требует обновления;
- ✓ организация профессионального развития педагогических работников ДОУ требует создания условий для развития личности педагога, гибко управляющего индивидуальными образовательными маршрутами детей, их личностным развитием, несущего ответственность за качество результатов дошкольного образования; - необходимо увеличение количества педагогических работников, использующих информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности образовательного процесса.

#### IV. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концепция программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 94 на 2024-2029 гг. (далее - Концепция) разработана на основе целей, принципов и приоритетов государственной политики в сфере образования в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» других нормативно-правовых актов.

Стратегической целью программы развития является:

- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- Совершенствование образовательного пространства дошкольного учреждения, способствующего развитию творческой, целостной личности посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями.

Образ будущего ДОУ – это динамично развивающийся детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями, педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности всех участников образовательного процесса

Концепция призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий всех участников образовательных отношений МАДОУ ЦРР д/с № 94 по обеспечению динамичного и целенаправленного развития на долгосрочную перспективу.

Концепция определяет цель, задачи, приоритетные направления развития, ресурсы и механизмы реализации и является содержательной основой формирования современной модели МАДОУ ЦРР д/с № 94.

Концепция основывается на анализе показателей и особенностей развития ДОУ за предыдущие периоды деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. При разработке Концепции ведущими ценностями стали:

- ✓ ценность милосердия и добра
- ✓ ценность жизни и здоровья
- ✓ ценность детства
- ✓ ценность человека, семьи, дружбы и сотрудничества
- ✓ ценность познания и развития
- ✓ ценность труда
- ✓ ценность культуры и красоты
- ✓ ценность Родины

Данные ценности определяют приоритеты образовательной деятельности ДОУ и выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Основными идеями Концепции МАДОУ ЦРР д/с № 94 являются:

- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его потребности, интересы и уровень развития;
- ✓ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- ✓ сотрудничество с семьями воспитанников;
- ✓ сотрудничество с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- ✓ учет современных требований и подходов в области дошкольного образования, постоянное развитие ДООУ через инновационную деятельность

Планируемые системные изменения в ходе реализации Концепции, прежде всего направлены на улучшение качества образования и воспитания детей, а также на более эффективную организацию образовательного процесса, а именно:

- ✓ развитие профессиональных навыков педагогического коллектива;
- ✓ внедрение инноваций и новых технологий;
- ✓ развитие сотрудничества с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- ✓ эффективное управление финансами и ресурсами
- ✓ разработка долгосрочных стратегических планов развития ДООУ, учитывающие современные изменения и тенденции;
- ✓ обеспечение безопасной и комфортной среды в ДООУ

## V. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

*Цель Программы:* Обеспечение высокого качества образования в соответствии с перспективными задачами российского общества путем создания современных условий, повышения доступности и обеспечения равных возможностей для разностороннего развития дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей.

*Задачи Программы:*

- ✓ Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
- ✓ Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности; обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
- ✓ Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры в ДООУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.
- ✓ Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
- ✓ Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
- ✓ Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.
- ✓ Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации.
- ✓ Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
- ✓ Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

## Планирование потребностей

Года	Мебель	Ремонт (помещения)	Оборудование	Компьютеры
2024	-	Капитальный ремонт фасада здания	Установка проектора (группа № 8)	-
2025	Стулья для группового помещения (группа № 8)	Косметический ремонт группы № 9	Информационный стенд для сотрудников и родителей (законных представителей) «Уголок охраны труда», «Пожарная безопасность», «Противодействие терроризму»	Музыкальный центр для музыкального зала
2026	Замена спальной группы - кроватей (группа № 9)	Косметический ремонт группы № 4	-	Ноутбук
2027	Замена столов и стульев (группы № 7, 10)	Косметический ремонт туалетной комнаты (группа № 1)	Интерактивный образовательный пол «Умный пол»	-
2028	Замена спальной группы – кроватей (группа № 3)	Капитальный ремонт (модернизация) здания	-	Ноутбук

## VI. ПУТИ ДОСТИЖЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

### *ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР Д/С № 94*

#### *Направление «Развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг»*

Цель направления: создание условий для повышения качества образовательных услуг.

Механизмы реализации направления:

- Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.
- Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.
- Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ
- Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе.
- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.

### *Направление «Повышение эффективности деятельности ДОУ»*

Цель направления: обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Механизмы реализации направления:

- Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
- Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.

### *Направление «Совершенствование механизмов управления деятельностью ДОУ»*

Цель направления: повышение эффективности использования ресурсов системы образования ДОУ, обеспечение открытости ДОУ как государственно-общественной системы.

Механизмы реализации направления:

- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
- Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
- Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.

### *Направление «Модернизация системы безопасности и охраны труда в ДОУ»*

Цель направления: создание условий для обеспечения безопасности в ДОУ.

Механизмы реализации направления:

- Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.

### *Финансовое обеспечение программы развития*

Финансирование мероприятий Программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 94 осуществляется в форме субсидий из регионального бюджета, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация МАДОУ ЦРР д/с № 94. При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены. Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом МАДОУ ЦРР д/с № 94.

*Социально-экономическая эффективность программы*

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- повышение качества образования;
- расширение спектра образовательных услуг
- обеспечение соответствия реализуемых образовательных, дополнительных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- повышение конкурентоспособности МАДОУ ЦРР д/с № 94.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

Ресурсное обеспечение Программы развития

Наименование ресурсов	Единица измерения (тыс. руб.)	Сроки				
		2024	2025	2026	2027	2028
1. Финансовые ресурсы (ВСЕГО):	тыс. руб.	2024	2025	2026	2027	2028
1.1 Финансовые ресурсы: Реконструкция и ремонт (с указанием статей расходов)	тыс. руб.					
- муниципальный бюджет (225, 243 ст.)	тыс. руб.	19840,0	4000,0	1000,0	1000,0	1000,0
- внебюджетные источники (225 ст.)	тыс. руб.	300,0	200,0	200,0	200,0	200,0
1.2. Финансовые ресурсы: Приобретение оборудования (с указанием статей расходов)	тыс. руб.					
- муниципальный бюджет	тыс. руб.	-	100,0	100,0	100,0	100,0
- внебюджетные источники	тыс. руб.	42,0	-	-	-	-
1.3 Финансовые ресурсы: Прочие расходы (с указанием статей расходов)	тыс. руб.					

- муниципальный бюджет (225 ст.)	тыс. руб.	399,0	50,0	50,0	50,0	50,0
- внебюджетные источники	тыс. руб.	-	-	-	-	-
1. Трудовые ресурсы (ВСЕГО):	Чел.	55	57	57	57	57
3. Прочие виды ресурсов (информационные, природные и другие) в зависимости от особенностей программ (тыс. руб.)						
- муниципальный бюджет	тыс. руб.	24,6	-	-	-	-
- внебюджетные источники	тыс. руб.	-	10,0	10,0	10,0	10,0

## VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- Положительная динамика выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы на 25%.
- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности на 30%.
- Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ до 10%.
- Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием на 30%.
- Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами родительской общественности на 20%.
- Повышение профессионального уровня педагогических работников ДООУ на 50%.
- Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.
- Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
- Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.

В результате реализации Программы будут созданы условия для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала, воспитания духовно-нравственных ценностей.



## VIII. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Целевые индикаторы и показатели программы

- Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
- Рост числа работников, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
- Удельный вес численности детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием.
- Удельный вес численности детей в ДОУ, охваченных дополнительным образованием.
- Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования.
- Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень.
- Удельный вес цифровизации системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
- Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации.
- Удельный вес числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.
- Рост привлеченных внебюджетных средств.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации					Плановое значение на день окончания действия программы
			2024	2025	2026	2027	2028	
Цель 1 «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»	1) Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе	25	25	27	30	32	35	35
	2) Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.	215 чел. (60%)	60%	70%	75%	85%	90%	90%

	3) Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.	5	6	7	8	9	10	10 программ дополнительного образования
	4) Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.	45%	5%	5%	5%	5%	5%	70%
Цель 2 «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»	1) Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.	13 (50%)	15 (58%)	18 (69%)	20 (77%)	23 (88%)	26 (100%)	26 (100%)
	2) Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.	26 (100%)	10 (38%)	12 (46%)	15 (58%)	20 (77%)	26 (100%)	26 (100%)
Цель 3 «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»	1) Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.	10 (38%)	13 (50%)	15 (58%)	16 (62%)	18 (69%)	20 (77%)	20 (77%)
	2) Цифровизация системы управления путем внедрения электронного документооборота.	40%	5%	5%	5%	5%	5%	65%
	3) Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.	10	12	14	16	18	20	20
Цель 4 «МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ»	1) Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.	0	0	0	0	0	0	Случаи травматизма отсутствуют

## ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

### Паспорт показателя: Удельный вес выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ФИО, должность, телефон, адрес электронной почты)	Шевчук О.А. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 94 Телефон: 8 (4012) 99-40-39 Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds094@edu.klgd.ru">ds094@edu.klgd.ru</a>
---	--

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	Удельный вес выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы к общему количеству детей 6-7 лет, по формуле: где О – удельный вес выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, В – число выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, Д - общее количество детей 6-7 лет, т.о. $O = \frac{B}{D}$
6	Описание системы мониторинга	По результатам аналитической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

**Паспорт показателя: Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Шевчук О.А. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 94 Телефон: 8 (4012) 99-40-39 Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds094@edu.klgd.ru">ds094@edu.klgd.ru</a>
--	--

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа участвующих педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности к общему количеству педагогов в ДОУ, по формуле: $O = \frac{B}{D}$ — удельный вес результативности участия педагогов, В – число участвующих педагогов, Д — число всех педагогов в ДОУ. т.о. $O=B/D$
6	Описание системы мониторинга	На основе административной информации по состоянию на 1 января очередного года

**Паспорт показателя: Удельный вес численности детей в ДОУ, охваченных дополнительным образованием**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Шевчук О.А. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 94 Телефон: 8 (4012) 99-40-39 Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds094@edu.klgd.ru">ds094@edu.klgd.ru</a>	
1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Удельный вес численности детей в ДОУ, охваченных дополнительным образованием
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДООУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДООУ, по формуле: $O = \frac{B}{D}$ , где О – охват детей дополнительным образованием, В – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДООУ, Д — число воспитанников, посещающих ДООУ, т.о. $O = \frac{B}{D}$
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

**Паспорт показателя: Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Шевчук О.А. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 94 Телефон: 8 (4012) 99-40-39 Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds094@edu.klgd.ru">ds094@edu.klgd.ru</a>
--	--

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
3	Единица измерения	Человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста по формуле: $P = P1 + P2 + P3 + P4 + P5$ , где Р – общее число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения за 5 лет, Р1 – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2024 год, Р2 – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2025 год, Р3 – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2026 год, Р4 – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2027 год, Р5 – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2028 год.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

### Паспорт показателя: Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Шевчук О.А. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 94 Телефон: 8 (4012) 99-40-39 Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds094@edu.klgd.ru">ds094@edu.klgd.ru</a>
--	--

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации.
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: $ИП = \frac{УП}{У}$ , где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений).
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

### Паспорт показателя: Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Шевчук О.А. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 94 Телефон: 8 (4012) 99-40-39 Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds094@edu.klgd.ru">ds094@edu.klgd.ru</a>
--	--

1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества новых разработанных программ дополнительного образования к общему числу программ в ДОУ по формуле: ИП* = НП* : П x 100%, где ИП* - инновационный показатель, НП* – количество новых разработанных программ дополнительного образования, П – общее количество программ дополнительного образования в ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Шевчук О.А. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 94 Телефон: 8 (4012) 99-40-39 Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds094@edu.klgd.ru">ds094@edu.klgd.ru</a>
--	--

1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень
3	Единица измерения	человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию, по формуле: ПК=П1+П2+П3...+П5, где ПК – общее количество педагогов ДОУ, повысивших квалификацию за 5 лет, П1 – количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2018 году, П2 - количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2019 году и т.д. П5 - количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2022 году.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

IX. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Мероприятия по направлению  
«Развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг»

1. «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

№ п/ п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало	конец	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
			год	год	2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		
1.1	Увеличение численности дополнительных образовательных программ на 20%	Администрация ДОУ	2024	2028	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0	<b>90,0</b>	Создание условий повышения качества дополнительных образовательных услуг
ИТОГО по разделу					8,0	8,5	9,0	9,5	10,0	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0	<b>90,0</b>	



2. «ОБНОВЛЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ И ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из областного бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начал огод	конец, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		
2.1	Оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;	Администрация ДОУ	2024	2028	40,0	60,0	80,0	80,0	90,0	-	-	-	-	-	350,0	Создание условий для повышения качества и эффективности дошкольного образования
2.2	Улучшение материально-технической базы и модернизация предметно-пространственной среды ДОУ;	Администрация ДОУ	2024	2028	120,0	120,0	110,0	110,0	100,0	-	-	-	-	-	560,0	
2.3	Оснащение образовательной среды современным цифровым электронным оборудованием.	Администрация ДОУ	2024	2028	140,0	120,0	110,0	110,0	110,0	-	-	-	-	-	590,0	
Итого по разделу					300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	-	-	-	-	-	1500,0	

### 3. «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из областного бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало год	конец год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		
3.1	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников ДОУ	Администрация ДОУ	2024	2028	-	-	-	-	-	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0	<b>225,0</b>	Повышение профессионального мастерства педагогов
Итого по разделу										45,0	45,0	45,0	45,0	45,0	<b>225,0</b>	

4. «РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из областного бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало год	конец год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		
4.1	Приобретение современных образовательных технологий и ресурсов для улучшения качества образования.	Администрация ДОУ	2024	2028	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	<b>75,0</b>	Повышение творческого и профессионального потенциала педагогов, конкурентноспособности ДОУ
Итого по разделу					<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	50,0	5,0	5,0	5,0	5,0	<b>75,0</b>	

## Список литературы

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"
- Закон Калининградской области от 01.07.2013г. №241 «Об образовании в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013г.);
- Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (постановление Правительства КО от 31.12.2013 года № 1023)
- Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда ОТ 09.10.2013 №302);
- Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (утверждена постановлением администрации ГО «Город Калининград» от 30.12.2020 года № 1202).

В настоящем документе прошито, пронумеровано и скреплено печатью  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда – детский сад № 94

заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 94

2024 г.

О.А.Шевчук

