



«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 94  
Шевчук О.А.  
«01» апреля 2025 г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**деятельности муниципального**  
**автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**города Калининграда**  
**центра развития ребенка**  
**- детского сада № 94**  
**за период с 31.12.2023 г. по 31.12.2024 г.**

г. Калининград  
2025 год

**Раздел 1**  
**Общие сведения об учреждении**

|      |   |                            |   |
|------|---|----------------------------|---|
| 1.1  | Полное наименование ДООУ<br>( в соответствии с Уставом)           |                            | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 94  |
| 1.2  | Вид учреждения  |                            | центр развития ребенка - детский сад  |
| 1.3  | Организационно-правовая форма                                     |                            | муниципальное автономное образовательное учреждение   |
| 1.4  | Учредитель  |                            | комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  |
| 1.5  | Год основания<br>(ввода в эксплуатацию)                           |                            | 1972 год  |
| 1.6  | Юридический адрес   |                            | 236016 г. Калининград, ул.1812 года, д.69   |
| 1.7  | Фактический адрес   |                            | 236016 г. Калининград, ул.1812 года, д.69   |
| 1.8  | Телефоны:   | заведующего                | 8 (4012) 99-40-39   |
|      |   | заместителя<br>заведующего | 8 (4012) 58-80-50, 8 (4012) 58-19-85  |
| 1.9  | Телефон - факс  |                            | 8 (4012) 58-19-85   |
| 1.10 | Е – mail учреждения   |                            | <a href="mailto:ds094@edu.klgd.ru">ds094@edu.klgd.ru</a>  |
| 1.11 | Адрес электронной страницы на сайте учредителя                    |                            | <a href="https://www.klgd.ru/activity/education/institutions/garden/detail.php?ID=4423979">https://www.klgd.ru/activity/education/institutions/garden/detail.php?ID=4423979</a> |
| 1.12 | Наличие собственного сайта у учреждения (адрес)                   |                            | <a href="http://ds094klgd.gosuslugi.ru/">http://ds094klgd.gosuslugi.ru/</a>   |
| 1.13 | Банковские реквизиты<br>(ИНН, БИК, КПП, РС)                       |                            | ИНН 3906043009 БИК 042748001<br>КПП 390601001<br>РС 40701810827481000081  |
| 1.14 | Свидетельство о регистрации<br>(номер, дата выдачи, кем выдано)   |                            | № 4859 серия ЛНР от 03.12.1998 г.,<br>Администрация Ленинградского района   |
| 1.15 | Свидетельство об аккредитации<br>(номер, дата выдачи, кем выдано) |                            | Не предусмотрено  |
| 1.16 | Лицензия<br>(номер, дата выдачи, кем выдана)                      |                            | 39 Л 01 № 0000020, регистрационный номер ДДО – 1831 от 21.03.2014г.,<br>Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области                                |
| 1.17 | Ф. И. О. руководителя,<br>ученая степень, звание                  |                            | Шевчук Ольга Александровна  |
| 1.18 | Формы общественно-государственного управления                     |                            | Наблюдательный совет  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | (наблюдательный, управляющий, попечительский совет, родительский комитет, утвержденные Уставом учреждения) |  |
|--|--|--|

**Раздел 2**  
**Общая характеристика**  
**дошкольного образовательного учреждения**

|      |  |  |          |
|------|--|--|----------|
| 2.1. | Проектная мощность (чел)   | 293 чел.   |          |
| 2.2  | Фактическая наполняемость (на 31 декабря отчетного года, чел.)   | 352 чел.   |          |
| 2.3  | Общая площадь  | 2166,6 кв.м.                                       |          |
| 2.4  | Режим функционирования   | <i>полного дня (12-часового пребывания)</i>        | 12 часов |
|      |  | <i>сокращенного дня (8-10-часового пребывания)</i> | -        |
|      |  | <i>продленного дня (14-часового пребывания)</i>    | -        |
|      |  | <i>круглосуточного пребывания</i>                  | -        |
| 2.5. | Режим работы ДОУ   | 5 дней в неделю                                    |          |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество дней работы в неделю</li> <li>• время работы</li> </ul>                                      | с 7.00 до 19.00                                    |          |
| 2.6  | Сведения о количестве групп (по видам)   | 13   |          |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• всего</li> </ul>  |  |          |
|      | в том числе:   |  |          |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• группы общеразвивающей направленности</li> </ul>  | 10   |          |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• группы компенсирующей направленности</li> </ul>   | 2  |          |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• группы оздоровительной направленности</li> </ul>  | -  |          |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• группы комбинированной направленности</li> </ul>  | -  |          |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• группы по присмотру и уходу за детьми</li> </ul>  | -  |          |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• группы кратковременного пребывания (указать виды)</li> </ul>  | 1 (адаптационная)                                  |          |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• группы круглосуточного пребывания</li> <li>• семейные дошкольные группы</li> <li>• логопункт</li> </ul> | -<br>-<br>2  |          |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультативный пункт</li> </ul>               | 1   |
| 2.7  | Сведения о количестве групп (по возрасту детей):  |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• с 2 месяцев до 1 года</li> </ul>               | -   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• с 1 до 3 лет</li> </ul>                        | 3 (общеразвивающая группа № 1, группа № 4, группа КП адаптационная) |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• с 3 до 4 лет</li> </ul>                        | 2   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• с 4 до 5 лет</li> </ul>                        | 3   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• с 5 до 6 лет</li> </ul>                        | 1   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• с 6 до 7 лет</li> </ul>                        | 2   |
| 2.8.   | Организация питания (время выдачи пищи на пищеблоке):                                   |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• завтрак</li> </ul>                             | 8.10 – 8.40   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• второй завтрак</li> </ul>                      | 10.00 – 10.20   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обед</li> </ul>                                | 11.40 – 12.35   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• полдник</li> </ul>                             | 15.05 – 15.20   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ужин</li> </ul>                                | 16.10 – 16.30   |
| 2.9.   | Организация медицинского обслуживания   |   |
|  | Наличие помещений (отдельных или совмещенных) с указанием площади (кв.м.)               | отдельный 13,6 кв.м.  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский кабинет</li> </ul>                 |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• процедурный кабинет</li> </ul>                 | отдельный 12,4 кв.м.  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• другое (указать какие)</li> </ul>              | -   |
|  | Наличие медицинских работников (в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность) | врач закреплен от поликлиники                                       |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• врач</li> </ul>                                |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинская сестра</li> </ul>                  | медсестра прививочная закреплена от поликлиники                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• массажист</li> </ul>                          | -   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• физиомедсестра</li> </ul>                     | -   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• другие специалисты (указать какие)</li> </ul> | -   |   |
| 2.10.  | Тип охраны  | Круглосуточная (4 сторожа)  |
|  | Наличие тревожной кнопки (обслуживающая организация)                                    | Имеется. Договор № Л0097 от 11.01.2023 г.                           |
| 2.11.  | Наличие системы контроля доступа в учреждение   | Наличие домофона  |
| 2.12.  | Наличие видеонаблюдения в учреждении  | Установлено 8 камер по периметру детского сада                      |
| 2.13.  | Наличие автоматической пожарной   | Имеется. Обслуживается по   |

|       |  |                                     |
|-------|--|-------------------------------------|
|       | сигнализации   | договору № ТО/30/ 12 от 30.12.22 г. |
| 2.14. | Подключение системы автоматической пожарной сигнализации на пульт единой диспетчерской службы «ЕДС 01» <ul style="list-style-type: none"> <li>• дата подключения</li> <li>• индивидуальный пультный номер</li> </ul> | 01.01.2006 г.<br>7186               |

### **Раздел 3**

#### **Система управления ДОУ**

Непосредственное управление МАДОУ ЦРР д/с № 94 осуществляет Комитет по образованию городского округа «Город Калининград».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ, законодательством субъекта РФ, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, уставом Учреждения, коллективным договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством РФ к ведению иных органов и должностных лиц.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Учреждении:

- 1) создан родительский комитет;
- 2) действует совет органа общественной самодеятельности (СООС)

### **Раздел 4**

#### **Оценка образовательной деятельности**

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание

гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР д/с № 94 организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в 2020 – 2021 гг.);
- ✓ Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г);
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; с 01.03.2021 г. дополнительно СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В МАДОУ ЦРР д/с № 94 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МАДОУ ЦРР д/с № 94 реализует образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО МАДОУ ЦРР д/с № 94), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО (Приказ № 40 от 28.08.2023 г.). Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 94 реализуется во всех группах на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Цель программы: разностороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных

условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством дополнительных общеразвивающих (парциальных) программ: И.А. Лыковой «Цветные ладошки» (художественной направленности), Э.П. Костиной «Камертон» (художественной направленности), И.А. Кузьмина, А.В. Камкина «Истоки», и «Воспитание на социокультурном опыте» (социально-гуманитарной направленности).

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой: рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО, календарный план воспитательной работы.

В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС); материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы. ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

С 01.09.2021 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г. рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МАДОУ ЦРР д/с № 94 (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее - Программа) МАДОУ ЦРР д/с № 94 (далее – ДОУ) и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработаны и предусматривают разностороннее развитие детей, коррекцию недостатков в их развитии, а также профилактику нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер. Программы реализуются в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. В основу данных Программ положена Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Часть Программ, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством дополнительных общеразвивающих (парциальных) программ: Э.П. Костиной «Камертон» (художественной направленности), И.А. Кузьмина, А.В. Камкина «Истоки», и «Воспитание на социокультурном опыте» (социально-гуманитарной направленности), И.А. Лыковой «Цветные ладошки» (художественной направленности).



Программы учитывают положение о соотношении функциональности и стадиальности детского развития. Содержание Программ определяется целями и задачами коррекционно-развивающего воздействия и включает несколько направлений, соответствующих требованиям ФГОС к структуре АОП ДО и деятельности по квалифицированной коррекции недостатков физического и (или) психического развития детей с ОВЗ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МАДОУ ЦРР д/с № 94, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям участников СВО. В МАДОУ ЦРР д/с № 94 ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска».

Для повышения эффективности работы в МАДОУ ЦРР д/с № 94 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворенность качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования, экскурсии выходного дня.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МАДОУ ЦРР д/с № 94 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщество в ВКонтакте <https://vk.com/public217042812>, официальный сайт детского сада: <http://ds094klgd.gosuslugi.ru/>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 94, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

|      |                           |  |
|------|---------------------------|--|
| 3.1. | Образовательные программы | 1. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 94 с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.<br>2. Адаптированная образовательная программа |
|------|---------------------------|--|

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <p>дошкольного образования для детей с задержкой психического развития на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.</p>   |
| 3.2. | Дополнительные общеразвивающие программы | <p>Парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;</li> <li>- «Истоки», и «Воспитание на социокультурном опыте» И.А. Кузьмина, А.В. Камкина;</li> <li>- «Камертон» Э.П. Костиной.</li> </ul> <p>Дополнительные общеразвивающие программы (кружковая работа):</p> <p>Социально-гуманитарной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "От А до Я"</li> <li>- "АБВГ Дейка"</li> <li>- "Раз ступенька, два ступенька..."</li> <li>- "Математические ступеньки"</li> <li>- "Шахматы"</li> <li>- "Поём, говорим, играем"</li> <li>- "Весёлый язычок"</li> <li>- "Словолодочки"</li> <li>- "Сенсорики"</li> <li>- "Информатика в играх и задачах"</li> <li>- "Звуковичок"</li> <li>- "Говоруши"</li> <li>- "Дошкольник будущего"</li> <li>- "Юный мультипликатор"</li> <li>- "Потешки"</li> <li>- "Сила слова"</li> <li>- "Как жили люди на Руси".</li> </ul> <p>Художественной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Художники-умельцы"</li> <li>- "Юные художники"</li> <li>- "От жеста к танцу"</li> <li>- "Танцующие янтарики"</li> <li>- "Юные волшебники"</li> <li>- "Праздник для Вас!"</li> <li>- "Здравствуй, музей!"</li> <li>- "Сударушка"</li> </ul> <p>Физкультурно-спортивной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Жить здорово с ГТО"</li> </ul> |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | - "Будь здоров".  |
| 3.3. | Авторские программы (утвержденные внешней экспертизой)  | нет   |
| 3.4. | Взаимодействие с другими образовательными учреждениями, организациями, предприятиями в отчетном учебном году (на договорных отношениях) | <p>1. С научными учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Институт образования БФУ им. И. Канта,</li> <li>- Региональный центр образования,</li> <li>- Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания в Калининградской области,</li> <li>- Калининградский областной институт развития образования,</li> <li>- МКУ ЦОРП КПО,</li> <li>- Областной центр диагностики и консультирования детей и подростков.</li> </ul> <p>2. С образовательными учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МАОУ СОШ № 25, МАОУ СОШ № 24,</li> <li>- Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма,</li> <li>- Калининградская центральная библиотечная система,</li> <li>- МАУДО «Станция юных техников».</li> </ul> <p>3. С учреждениями культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ИКЦ «Великое посольство» в Королевских воротах,</li> <li>- Калининградский областной историко-художественный музей,</li> <li>- Музей Мирового океана,</li> <li>- Калининградская областная филармония,</li> <li>- Калининградский Музыкальный театр,</li> <li>- Калининградский областной театр кукол,</li> <li>- Калининградский областной музей изобразительных искусств.</li> </ul> <p>4. С учреждениями здравоохранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Детская городская поликлиника № 6 (детское поликлиническое отделение № 1)</li> </ul> <p>5. С общественными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО Маркетинговый центр «Сентябрь»,</li> <li>- Благотворительный фонд «Верю в чудо»,</li> <li>- Региональный исполком «Народный фронт» Калининградской области.</li> </ul> |
| 3.5. | Общее количество кружков и спортивных секций для детей:   | 27  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | из них:  |  |
|      | • бесплатных   | 5  |
|      | • платных  | 22   |
| 3.6. | Количество воспитанников, занимающихся в кружках дополнительного образования:                | 249  |
|      | • всего  |  |
|      | • бесплатных   | 70   |
|      | • платных  | 179  |
| 3.7. | Наличие регионального компонента содержания образования (указать программу)                  | нет  |
| 3.8. | Различные формы работы с родителями (указать какие, сколько родителей вовлечено)             | - общественные родительские слушания (онлайн) - 110<br>- родительские собрания в группах (онлайн) – 352<br>- анкетирование родителей – 352<br>- круглый стол - 0<br>- день открытых дверей – 1<br>- неделя психологии (онлайн) – 60<br>- брифинг (онлайн) – 25<br>- консультации - 625 |
| 3.9. | Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в % (по результатам мониторинга) | 99%  |

### Раздел 5

#### Сведения о численности воспитанников в ДОУ

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 4.1. | Количество воспитанников (по группам)      | 352 |
|      | • всего                                    |     |
|      | в том числе:                               |     |
|      | • в группах общеразвивающей направленности | 305 |
|      | • в группах компенсирующей направленности  | 30  |
|      | • в группах оздоровительной                |     |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | направленности                                      | -   |
|      | • в группах комбинированной направленности          | -   |
|      | • в группах по присмотру и уходу за детьми          | -   |
|      | • в группах кратковременного пребывания             | 17  |
|      | • в группах круглосуточного пребывания              | -   |
|      | • в семейных дошкольных группах                     | -   |
|      | • в логопункте                                      | 52 (из общеразвивающих групп)<br>12 (из группы компенсирующей направленности) |
| 4.2. | Количество воспитанников (по возрасту)              |   |
|      | • с 2 месяцев до 1 года                             | 0   |
|      | • с 1 до 3 лет                                      | 53 (группы № 1, № 4)+17(группа КП)  |
|      | • с 3 до 4 лет                                      | 62  |
|      | • с 4 до 5 лет                                      | 92  |
|      | • с 5 до 6 лет                                      | 57  |
|      | • с 6 до 8 лет                                      | 71  |
| 4.3. | Количество воспитанников, имеющих рекомендации ПМПК | 82  |
| 4.4. | Количество детей - инвалидов                        | 2   |
| 4.5. | Количество воспитанников – выпускников ДОУ          | 71  |

### Раздел 6

#### Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 5.1 | Общее количество сотрудников в учреждении (штатных единиц/количество сотрудников):           |  |
|     | • всего  | 72/55  |
|     | в том числе (штатных единиц/количество сотрудников):   |  |
|     | • воспитатели  | 20/17  |
|     | • узкие специалисты (основные работники /совместители, указать должность)                    | 8 - основные, 3 - совместители (инструктор по физической культуре, учителя-логопеды) |
|     | • педагоги дополнительного образования (основные работники/ совместители, указать должность) | 0  |

|      |  |                     |
|------|--|---------------------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• находящиеся в отпуске по уходу за ребенком (указать должность)</li> </ul> | 1 (мл. воспитатель) |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• административно-управленческий персонал:</li> </ul>                       | 5                   |
|      | заведующий   | 1                   |
|      | методист   | 1                   |
|      | заместитель заведующего по ВМР   | 1                   |
|      | заместитель заведующего по АХР   | 1                   |
|      | главный бухгалтер  | 1                   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• завхоз</li> </ul>   | 0                   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• бухгалтер</li> </ul>  | 1                   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• младшие воспитатели</li> </ul>  | 12                  |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• технический персонал</li> </ul>   | 13                  |
| 5.2. | Возрастные характеристики педагогического состава:   |                     |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 25 лет</li> </ul>  | -                   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• от 25 до 30 лет</li> </ul>  | 1                   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• от 30 до 35 лет</li> </ul>  | 4                   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• от 35 до 40 лет</li> </ul>  | 2                   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• от 40 до 45 лет</li> </ul>  | 6                   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• от 45 до 50 лет</li> </ul>  | 4                   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• от 50 до 55 лет</li> </ul>  | 1                   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• от 55 до 60 лет</li> </ul>  | 3                   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• от 60 до 65 лет</li> </ul>  | 3                   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• свыше 65 лет</li> </ul>   | 1                   |
| 5.3. | Образовательный уровень педагогического состава  |                     |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее педагогическое (базовое)</li> </ul>                                | 7                   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее специальное (дошкольное)</li> </ul>                                | 4                   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее</li> </ul>   | 3                   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• н/высшее базовое</li> </ul>   | -                   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• н/высшее специальное</li> </ul>   | 1                   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• среднее педагогическое (дошкольное)</li> </ul>                            | 10                  |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• среднее педагогическое</li> </ul>   | -                   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• среднее специальное</li> </ul>  | -                   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• общее среднее</li> </ul>  | -                   |
| 5.4. | Стаж работы педагогов:   |                     |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 3-х лет</li> </ul>   | 5                   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• с 3 до 5 лет</li> </ul>   | 2                   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• с 5 до 10 лет</li> </ul>  | 3                   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• с 10 до 15 лет</li> </ul>   | 4                   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• с 15 до 20 лет</li> </ul>   | 1                   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• свыше 20 лет</li> </ul>   | 10                  |

|      |   |    |
|------|---|----|
| 5.5. | Квалификационные характеристики педагогического состава:  |    |
|      | • высшая категория  | 15 |
|      | • первая категория  | 5  |
|      | • соответствие должности  | -  |
|      | • без категории   | 5  |
| 5.6. | Количество педагогических и административных работников, получивших почетные звания, государственные и отраслевые награды <b>в отчетном учебном году:</b> |    |
|      | • Заслуженный учитель Российской Федерации  | -  |
|      | • Отличник просвещения  | 1  |
|      | • Почетный работник общего образования  | -  |
|      | • награжденные орденами и медалями  | -  |
|      | • награжденные Почетной грамотой Министерства просвещения РФ  | 1  |
|      | • другие (указать какие)  |    |
| 5.7. | Повышение квалификации педагогического состава:   |    |
|      | • обучаются в вузах   | 1  |
|      | • обучаются в колледжах на дошкольном отделении   | 1  |
|      | • пройдена курсовая подготовка в КОИРО  | 8  |
|      | • другие формы  | -  |

### Раздел 7

#### Материально – техническое, учебно-материальное обеспечение воспитательно-образовательного процесса

|                     |  |                    |
|---------------------|--|--------------------|
| 6.1.                | Наличие специальных помещений для воспитательно-образовательного процесса: |                    |
|                     | • музыкальный зал (площадь)  | 80,7 кв.м.         |
|                     | • спортивный зал (отдельное помещение, площадь; совмещенный)               | 51 кв.м. отдельный |
|                     | • спортивная площадка  | 600 кв.м.          |
|                     | • компьютерный класс   | -                  |
|                     | • зимний сад   | -                  |
|                     | • экологическая комната  | -                  |
|                     | • изостудия  | -                  |
|                     | • комната психологической разгрузки  | -                  |
|                     | • театральная студия   | -                  |
| • сенсорная комната | -  |                    |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• лаборатория</li> </ul>                                     | -  |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• музей</li> </ul>   | Этнографический мини-музей «Русская изба» на территории ДОУ  |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• комната русского быта</li> </ul>                           | В группе № 11 «Как жили люди на Руси»  |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет доп. образования</li> </ul>                        | 12,0 кв.м.   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• музей янтаря</li> </ul>                                    | 6 кв.м.  |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• бассейн</li> </ul>   | -  |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• другие помещения (указать)</li> </ul>                      | -  |
| 6.2. | Наличие специальных помещений для работы специалистов:  |  |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагога-психолога</li> </ul>                              | 9,4 кв.м.  |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учителя-логопеда</li> </ul>                                | 6,2 кв.м.  |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учителя – дефектолога</li> </ul>                           | 7,1 кв.м.  |
| 6.3. | Комплексирование и гибкое зонирование предметно-игровой среды (центры, уголки, зоны, ниши и другие) |  |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровая</li> </ul>   | Игротека, уголки сюжетно-ролевых игр: птичий двор, гараж, автосервис, кафе, «Мы - моряки», зоопарк, магазин, поликлиника, аптека, почта, пограничники, школа и др.   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебная</li> </ul>   | Мини-музеи: «Русская изба». Развивающие центры в каждой возрастной группе в соответствии с приоритетным направлением педагога. Центры математики и развития речи. «Юный эколог», «С чего начинается Родина...» и др. |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальная</li> </ul>                                     | Центры музыки и музыкальных инструментов. Музыкальный салон.   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• театральная</li> </ul>                                     | «Театр сказок», уголки театрализованной деятельности в каждой группе.  |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• мягкая комната</li> </ul>                                  | -  |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• литературная</li> </ul>                                    | Полка умных книг, читальный зал, сундучок сказок, «Книжка больничка», сюжетно-ролевая игра «Библиотека».   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивная</li> </ul>                                      | «Сильные, смелые, ловкие», «Мы - спортсмены», центры физического развития в каждой группе, воздушные аквариумы.  |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• другие зоны (указать)</li> </ul>                           | Эмоционально-рефлексивные зоны:  |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | фотосалон «Здравствуй, я пришел», «Уголок именинника», «Звезда дня», «Мое настроение», «Островок размышлений», «именинный» стул, уголок хорошего настроения и др. |
| 6.4.  | Территория ДОУ:   |   |
|   | • площадь   | 9135 кв.м.  |
|   | • насаждения  | 6397 кв.м.  |
|   | • количество групповых участков   | 12  |
|   | • экологическая тропа   | 400 м. по периметру детского сада   |
|   | • огород  | 20 кв.м.  |
|   | • цветник, оборудование (песочные дворики, малые формы, спортивные снаряды) | 4 вазона, малые формы цветников на каждом участке   |
|   | • спортивные площадки   | 600 кв.м.   |
| • другие дополнительные объекты на территории ДОУ | Этнографический мини-музей «Русская изба»                                   |   |
| 6.5.  | Оборудование прогулочных участков антивандальным оборудованием              | На каждом участке   |
| 6.6.  | Приобретение в отчетном году технических средств обучения                   |   |
|   | • видео-телеаппаратура  | -   |
|   | • компьютер   | 1   |
|   | • принтер   | -   |
|   | • ксерокс   | -   |
|   | • сканер  | -   |
|   | • интерактивная доска   | -   |
|   | • мультимедийный проектор   | -   |
| • другое (указать)                                | -   |   |
| 6.7.  | Наличие локальной сети в учреждении   | да  |

**Раздел 8**  
**Достижения ДОУ**  
**(за 2023 год)**

| № п/п | Название мероприятия   | Сроки          | Результат   |
|-------|--|----------------|---|
| 1.    | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2024» | Январь 2024 г. | III место по СЗФО<br>III место по Калининградской области |
| 2.    | I Всероссийский детский  | Январь         | Дипломы участников  |

|     |   |                 |  |
|-----|---|-----------------|--|
|     | конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»  | 2024 г.         |  |
| 3.  | Международный эвристический конкурс «Совенок»   | Февраль 2024 г. | Диплом победителя и призеров   |
| 4.  | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика 2024»                  | Февраль 2024 г. | I место по городскому округу г. Калининград<br>III место по Калининградской обл.                       |
| 5.  | Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки»  | Март 2024 г.    | Диплом финалиста   |
| 6.  | Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | Март 2024 г.    | Победители в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации» |
| 7.  | Региональный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»             | Март 2024 г.    | Сертификат участника   |
| 8.  | Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик»   | Апрель 2024 г.  | Благодарственное письмо  |
| 9.  | Чемпионат по шахматам среди обучающихся ДОУ г. Калининграда «Шахматное королевство»   | Апрель 2024 г.  | Диплом победителя в номинации «Смелый ход»   |
| 10. | Областной конкурс рисунков «Открываем мир Природы»  | Апрель 2024 г.  | Сертификат участника   |
| 11. | Программа Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»   | Апрель 2024 г.  | Золотые, серебряные и бронзовые значки   |
| 12. | Городские соревнования для воспитанников МДОУ   | Май 2024 г.     | III место в личном зачете воспитанника   |
| 13. | Творческий конкурс детского рисунка «Снежная королева»  | Май 2024 г.     | Диплом победителя  |
| 14. | V ежегодный открытый конкурс-фестиваль детской  | Май 2024 г.     | Диплом победителя  |

|     |  |                    |   |
|-----|--|--------------------|---|
|     | хореографии «Апельсин»   |                    |   |
| 15. | II Региональный фестиваль «Самый спортивный детский сад»   | Июнь<br>2024 г.    | Сертификат участника                                    |
| 16. | Городской конкурс детского творчества «Звуки природы»  | Октябрь<br>2024 г. | Диплом участника  |
| 17. | Конкурс детского творчества «Мюнхгаузен в Нойхаузене»  | Октябрь<br>2024 г. | Диплом победителя в номинации «Лучший фантазер»         |
| 18. | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Блокада Ленинграда в ВОВ 1941-1945 гг.» | Ноябрь<br>2024 г.  | I место по городскому округу г. Калининград             |
| 19. | Международный игровой конкурс «ЧИП. В мире сказок В. Бианки»   | Ноябрь<br>2024 г.  | Дипломы победителя и призера<br>Благодарственное письмо |
| 20. | Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»   | Ноябрь<br>2024 г.  | Дипломы призера и победителя                            |
| 21. | Городская спартакиада «Здоровый дошкольник»  | Ноябрь<br>2024 г.  | Сертификат участника                                    |
| 22. | Областной конкурс «Экотворчество»  | Ноябрь<br>2024 г.  | Диплом победителя                                       |
| 23. | Международный конкурс поздравлений ко Дню матери «Гордость страны»   | Ноябрь<br>2024 г.  | Диплом участника  |
| 24. | IV Международный конкурс видеороликов «Семейные традиции»  | Ноябрь<br>2024 г.  | Благодарственное письмо                                 |
| 25. | VIII Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»   | Декабрь<br>2024 г. | Сертификат участника                                    |
| 26. | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»                                      | Декабрь<br>2024 г. | Диплом финалиста  |
| 27. | Математическая игра  | Декабрь            | Диплом победителя и призера                             |

|     |  |                 |  |
|-----|--|-----------------|--|
|     | «Кенгуренок»   | 2024 г.         |  |
| 28. | Всероссийская олимпиада «Умка»   | Декабрь 2024 г. | Диплом победителя<br>Сертификат участника                                    |
| 29. | Всероссийский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»                                    | Декабрь 2024 г. | Призеры  |
| 30. | Фестиваль искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды» | Декабрь 2024 г. | Диплом лауреата в номинации «Мастерская умельцев»<br>Благодарственное письмо |
| 31. | Всероссийский детский конкурс елочных игрушек «Чудо на веточке»                              | Декабрь 2024 г. | Диплом победителя (I место)  |

### Раздел 9

#### Оценка учебно-методического обеспечения

##### Физическое развитие:

1. Егоров Б. Б. Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» / Б. Б. Егоров; художник С. А. Виноградова. – Москва; Самара: ООО «Научно-технический центр», 2020.
2. Кудрявцев В. Т., Егоров Б. Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие. — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.
3. Чеменева А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие/ Под ред. А.А. Чеменовой. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020-160с.
5. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений. 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
6. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 - 168 с.
7. С.Ю. Федорова Гимнастика после сна. Упражнения для детей 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022, 72 стр.
8. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье: Укрепление организма. – СПб: «Детство – Пресс», 2001.
9. Громова С.П. Здоровый дошкольник. - Калининград, 2013.

10. Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей младшего и среднего возраста. – СПб: «Детство – Пресс», 2012.
11. Кириллова Ю.А. Навстречу Олимпиаде. – СПб: «Детство – Пресс», 2012.
12. Нищева Н.В. О здоровье дошкольников – СПб: «Детство – Пресс», 2011.
13. Гусева Т.А. Карточка сюжетных картинок. Выпуск 14. Подвижные игры младший и средний дошкольный возраст.– СПб: «Детство – Пресс», 2011.
14. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду.- Мозаика-Синтез, 2008.
15. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез 2009.

Художественно-эстетическое развитие:

1. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет.
2. Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет.
3. Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2009.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: учебно-методическое пособие. – М.: Изд. Дом «Цветной мир», 2015.
5. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Учебно-методическое пособие. - М.: Изд. Дом «Цветной мир», 2015.
6. Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
7. Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий. – СПб.: ООО «Невская нота», 2017.
8. Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
9. Курочкина Н. А. О портретной живописи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
10. Курочкина Н. А. Детям о книжной графике. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
11. Курочкина Н. А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
12. Творим, измеряем, преобразуем / О. В. Дыбина- М.: Творческий центр «Сфера», 2002.

13. Комарова Л.Г. Строим из ЛЕГО - М.: Мозаика - Синтез, 2006.
14. Н.Ф Сорокина «Театр - творчество - дети»; М.: Просвещение, 1995.
15. Н.Ф. Сорокина «Театрализованные занятия в детском саду»; М.: ТЦ Сфера, 2003.
16. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-7 лет. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022 г.
17. Достопримечательности России. Серия: Уроки для самых маленьких. Издательство: Проф-пресс, 2018 г.
18. Примерный перечень художественной литературы. ФОП ДО, п.33.1.6. стр. 203-205.
19. Примерный перечень музыкальных произведений ФОП ДО, п.33.2.8. стр. 212-214.
20. Примерный перечень произведений изобразительного искусства. ФОП ДО, п.33.3.5. стр. 214-215.

#### Социально-коммуникативное развитие:

1. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 192 с.
2. Прасолова Ю.А., Прасолова К.А. Финансовая грамотность в мудрости народной. Книжка раскраска для детей старшего дошкольного возраста. (методические материалы <https://clck.ru/34B6tt>, книжка-раскраска <https://clck.ru/34B6w2>).
3. Финансовая грамотность для детей дошкольного и младшего школьного возраста и родителей: учебно-методическое пособие/ авт.-сост.: М.О.Еремина (и др.) – Калининград: Калининградская книга, 2017 – 48 с. <https://clck.ru/34B7HZ>
4. Сценарии образовательных игр и образовательных событий по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста. Сборник методических разработок /Сост. О.А.Блохина, О.В. Терешева – Калининград: КОИРО, 2018. <https://clck.ru/34B7SP>
5. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
6. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей: - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; 2012.
7. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Занятия для детей 2-7 лет по социально-коммуникативному развитию. — М.: ТЦ СФЕРА, 2020. 320с.

8. Ильясова, В.И. Социально-коммуникативное развитие дошкольников через организацию разных видов детской деятельности в ДОУ: Учебно-методическое пособие / И.В. Ильясова. Под общей редакцией Н.Н. Тулькибаевой. – Челябинск: Издательство ЗАО «Цицеро», 2017.
9. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
10. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ/ Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ СФЕРА, 2011.
11. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная культура и безопасность в детском саду: учебно-методическое пособие для реализации образовательной программы, 2018.
12. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2017, 112 стр.
13. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Речевое развитие:

1. О.Н. Сомкова Образовательная область «Речевое развитие» СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 г.
2. О.С. Ушакова. «Развитие речи и творчества дошкольников». Пособие для воспитателей. - М.: ТЦ «СФЕРА»2016 г.
3. Т.В. Большева Учимся по сказке. СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001 г.
4. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи. М, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010 г.
5. Л.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи», центр педагогического образования. - 2016 г.
6. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи, – М.: ТЦ СФЕРА, 2011 г.
7. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей/ Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ СФЕРА, 2015 г.
8. Развитие речи детей 5—7 лет. 2-е изд., перераб. и дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. — М.: ТЦ СФЕРА, 2012 г.
9. Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ СФЕРА, 2017 г.
10. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать!.. Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект. — СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1999 г.

11. Гризик, Т. И. Развитие речи детей 2-7 лет: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений / Т. И. Гризик, Л. Е. Тимошук. - М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2007 г.
12. Примерный перечень художественной литературы ФОП ДО, стр. 204 - 206.
13. Куликовская Т.А. Сказки-пересказки. Обучение дошкольников пересказу. – СПб: «Детство – Пресс», 2011.
14. Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем. Рабочие тетради (комплект) – СПб: «Детство – Пресс», 2012.
15. О. Н. Сомкова, З. В. Бадакова, И. В. Яблоновская. «Путешествие по Стране Правильной Речи». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.
16. Организация коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада» Н.В. Нищевой – СПб: Детство-Пресс, 2012.

#### Познавательное развитие:

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
2. Петерсон Л. Г., Холина Н. П. Раз - ступенька, два - ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Изд. 3-е, доп. и пере- раб. / Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина. - М.: Ювента, 2016.
3. Помораева И. А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада.
4. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. Дыбина О.В. Рукотворный мир: Игры-занятия для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
6. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников/ Под ред. О.В. Дыбиной. \_ М.: ТЦ Сфера, 2016.
7. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
8. Афанасьева И.П. Парциальная программа «Вместе учимся считать»: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских дошкольных учреждений.



9. Исакова Н. В. Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
10. Хабарова Т.В., Шафигуллина Н.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
11. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
12. Михайлова З.А., Одинцова О.Ю., Хлопотнева В.В. Игровые методики развития детей 3-7 лет (на логико-математическом содержании). – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
13. З.А. Михайлова, Е.А. Носова Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизинера. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
14. Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей/ сост. Михайлова З.А., Непомнящая Р.Л. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
15. Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю., Калиниченко С.А. Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками: Метод. Пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
16. Дыбина О.Б. «Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов», М., 2015.
17. Метлина Л.С. «Математика в детском саду».
18. Михайлова З.А. «Игровые занимательные упражнения для дошкольников».
19. Л.В.Артёмова «Окружающий мир» в дидактических играх дошкольников.
20. Вострухина Т. В., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет ТЦ СФЕРА.
21. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет.
22. Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты.
23. Колесникова Е.В. Рабочие тетради по математике (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет).

**Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год  
(данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.)**

| № пп                                   | Показатели  | Единица измерения    | Кол-во               |
|--|---|----------------------|----------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |   |                      |                      |
| 1.1                                    | Общая численность воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе                                  | человек              | 352                  |
| 1.1.1                                  | в режиме полного дня (8-12 часов)   |                      | 335                  |
| 1.1.2                                  | в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  |                      | 17                   |
| 1.1.3                                  | в семейной дошкольной группе  |                      | 0                    |
| 1.1.4                                  | в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации                                |                      | 0                    |
| 1.2                                    | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек              | 70                   |
| 1.3                                    | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек              | 282                  |
| 1.4                                    | Численность/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) | 352<br>(100%)        |
| 1.4.1                                  | в режиме полного дня (8-12 часов)   |                      | 335<br>(95%)         |
| 1.4.2                                  | в режиме продленного дня (12-14 часов)  |                      | 0 (0%)               |
| 1.4.3                                  | в режиме круглосуточного пребывания   |                      | 0 (0%)               |
| 1.5                                    | Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   |                      | человек<br>(процент) |
| 1.5.1                                  | по коррекции недостатков в физическом и/или психическом развитии  | 12 (15%)             |                      |
| 1.5.2                                  | по коррекции недостатков в речевом развитии   | 18 (5%)              |                      |
| 1.5.3                                  | по освоению образовательной программы дошкольного образования   | 82 (100%)            |                      |
| 1.5.4                                  | по присмотру и уходу  | 82 (100%)            |                      |
| 1.6                                    | Средний показатель пропущенных по болезни на одного воспитанника  | день                 | 8                    |
| 1.7                                    | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек<br>(процент) | 25<br>(100%)         |
| 1.7.1                                  | имеющих высшее образование  |                      | 3<br>(12%)           |
| 1.7.2                                  | имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  |                      | 12<br>(48%)          |
| 1.7.3                                  | имеющих среднее профессиональное образование  |                      | -<br>(0%)            |
| 1.7.4                                  | имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности  |                      | 10<br>(40%)          |

|        |  |                      |              |
|--------|--|----------------------|--------------|
|        | (профиля)  |                      |              |
| 1.8    | Количество (удельный вес численности) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек<br>(процент) | 26<br>(100%) |
| 1.8.1  | высшая   |                      | 15 (60%)     |
| 1.8.2  | первая   |                      | 5 (20%)      |
| 1.9    | Количество (удельный вес численности) численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек<br>(процент) | 25<br>(100%) |
| 1.9.1  | до 5 лет   |                      | 7 (28%)      |
| 1.9.2  | больше 30 лет  |                      | 5 (20%)      |
| 1.10   | Количество (удельный вес численности) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек<br>(процент) | 1<br>(4%)    |
| 1.11   | Количество (удельный вес численности) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   |                      | 8<br>(32%)   |
| 1.12   | Количество (удельный вес численности) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности административно-хозяйственных работников | человек<br>(процент) | 30<br>(100%) |
| 1.13   | Количество (удельный вес численности) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                           | человек<br>(процент) | 30<br>(100%) |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | человек/человек      | 1/14         |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   | да/нет               |              |
| 1.15.1 | музыкального руководителя  |                      | да           |
| 1.15.2 | инструктора по физической культуре   |                      | да           |
| 1.15.3 | учителя – логопеда   |                      | да           |
| 1.15.4 | логопеда   |                      | нет          |

|                          |   |        |            |
|--------------------------|---|--------|------------|
| 1.15.5                   | учителя-дефектолога   |        | да         |
| 1.15.6                   | педагога – психолога  |        | да         |
| <b>2. Инфраструктура</b> |   |        |            |
| 2.1                      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв.м   | 2 кв.м     |
| 2.2                      | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв.м   | 166,4 кв.м |
| 2.3                      | Наличие физкультурного зала   | да/нет | да         |
| 2.4                      | Наличие музыкального зала   |        | да         |
| 2.5                      | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |        | да         |

Анализ показателей указывает на то, что организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 94 в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.